

**Мастер-класс для родителей  
«Интеллектуальное развитие детей в  
домашних условиях».**

**Подготовили и провели:**

**Воспитатели ст.гр.**

**Цель мастер-класса:** Помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по интеллектуальному развитию детей в домашних условиях.

**Задачи мастер-класса:**

1. Познакомить родителей с понятием «Интеллектуальное развитие».
2. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики, сенсорных эталонов, развитие речи, мышления, памяти, воображения, формирования математических способностей.
3. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей родителей и детей.

Интеллектуальное развитие — это уровень и скорость мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы. Также к интеллектуальному развитию относятся речевое развитие и способность к самообучению. Все это не предопределено и заранее не заложено в ребенка: только от взрослых зависит, как быстро он научится самостоятельно мыслить. Основу воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении, в старшей группе, в первую очередь, составляет именно развитие интеллектуальных способностей детей. Ведь то, что сумеешь заложить в сознании ребенка с самых ранних лет, остается у него на всю жизнь.

С этой задачей полностью справляются **интеллектуальные игры**, которые на сегодняшний день являются неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок стал любознательным и делал успехи в школе **интеллектуальные игры** помогут вам в этом.

И сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома, по дороге домой из детского сада. А самое главное, что такие

игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки:

### **1. Игра «Песочница» на кухне.**

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего ребенка, развивает фантазию и воображение.

### **2. Игра «Золушка».**

Смешайте в одной емкости фасоль и горох. Предложите ребенку отделить одно от другого.

### **3. Игра «Что лишнее?»**

Такую игру можно проводить с различными предметами (овощами, фруктами, посудой, с любыми деревянными, бумажными, металлическими предметами, бумагой и т.д.)

Например: 1). Перед ребенком выкладываете яблоко, грушу, апельсин и огурец. 2). Можно выложить металлические предметы коробочку (из под печенья, чая), ножницы, ложку и бумажную коробку. Попросите ребенка убрать лишний предмет и объяснить почему он это сделал.

### **4. Игра «Дорисуй»**

На листе бумаги нарисуйте геометрические фигуры, или палочку. Предложите ребенку дорисовать, чтобы получился предмет.

### **5. Игра «Выложи узор».**

У каждого ребенка дома есть цветные карандаши, предложите ему выложить из них букву, предмет (например: дом, ель, цветок).

## **6. Игра «Посчитай машины»**

Игру можно провести по дороге домой из детского сада или глядя из окошка квартиры. Можно посчитать темные и светлые машины, грузовые и легковые. Задать ребенку каких больше?

## **7. Игра «Посчитай детей на площадке»**

Предложите ребенку посчитать на прогулке детей. Спросить сколько девочек, сколько мальчиков.

## **8. Игра «Бусы из макарон».**

Вместе с ребенком раскрасьте разноцветными красками макароны, дайте подсохнуть, затем с помощью нитки сделайте бусы.

## **9. Игра «Орешки для мишки(белочки, ежика) любой игрушки, которая есть у Вас дома».**

Насыпать перед ребенком орехи (например, 10 шт.) и предложить отсчитать мишке 3 или 5, 7 орешков. Можно спросить: сколько у тебя осталось?

## **10.Игра «Приготовим обед».**

Попросите ребенка необходимые продукты для приготовления супа.

## **11.Игра «Придумай окончание сказки».**

Прочитайте ребенку незнакомую сказку не до конца, попросите его придумать самому окончание.